

# **ЗВІТ**

## **керівника дошкільного навчального закладу (ясел-садку) комбінованого типу № 162 «Ведмедик» Запорізької міської ради Запорізької області**

### **Велької С.М. про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю ( за 2020 – 2021 навчальний рік)**

#### **Інформаційна довідка про дошкільний заклад**

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 162 «Ведмедик» Запорізької міської ради Запорізької області знаходиться за адресою: м. Запоріжжя, бульвар Центральний 17А, тел.. 226-85-30, 226-84-94. Заклад здійснює свою діяльність з 1964 року. Нормативна наповнюваність закладу 135 осіб. На даний час функціонує 10 груп: 1 раннього віку, 3 – дошкільного віку загального типу, 5- дошкільного віку спеціального призначення ( 3 для дітей із ЗПР, 3 – логопедичні). Протягом навчального року дошкільний заклад відвідували 157 вихованців. Наповнюваність в групах раннього віку становила 20 осіб, в групах дошкільного віку 22 особи, в спеціалізованих групах 11 осіб. Спостерігається приведення показників наповнюваності спеціалізованих груп у відповідності до вимог Закону України «Про дошкільну освіту».

Головною метою ЗДО № 162 є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, зміцнення здоров'я, розвиток і формування особистості, забезпечення соціально-психологічної реабілітації та адаптації дитини шляхом спеціально організованого навчально-виховного процесу у комплексі з корекційно-розвивальною та лікувально-оздоровчою роботою.

Діяльність ЗДО № 162 направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного, духовного здоров'я дитини;

- здійснення заходів, спрямованих на забезпечення корекційно-розвивальної та лікувально-оздоровчої роботи з дітьми;

- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;

- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;

- виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти;

- здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї;

- забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту.

Режим роботи ЗДО - п'ятиденний: одна група -10,5 годин, 9 груп - 12 годин перебування. Заклад працює з 7.00 до 19.00 год., вихідні дні – субота, неділя та святкові. Режим роботи закладу дошкільної освіти відповідає вимогам законодавства та типу ЗДО.

Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей. В наявності Акт готовності дошкільного закладу до навчального року, затверджений та схвалений педагогічною радою план роботи на навчальний рік та оздоровчий період. Освітньо – виховні послуги для населення здійснюються в межах законодавства.

Мова навчання – державна.

Протягом 2020-2021 навчального року до ЗДО було зараховано – 56 дітей, відраховано 12 вихованців: 1 дитина переїхала в інше місто, 10 дітей вибули в інші дошкільні заклади, 1 дитина перейшла на домашній режим.

З метою ознайомлення з роботою закладу дошкільної освіти, створення та підтримання позитивного іміджу, дотримання принципів прозорості та інформаційної відкритості працює сайт ЗДО № 162, де висвітлюється вся інформація відповідно до ст.30 Закону України «Про освіту». Також інформація про організацію освітнього процесу в ЗДО, цікаві моменти життя закладу висвітлюються в соціальній мережі «Фейсбук» на сторінці закладу.

### **Пріоритетні напрямки роботи колективу у 2020-2021 навчальному році**

1. Продовжити поглиблену роботу з розвитку мовлення, зокрема діалогічного мовлення у дітей, засобами інтерактивних бесід та шляхом моделювання мовленнєвих ситуацій (4 рік)
2. Продовжити роботу по формуванню цілісного світогляду, соціальної компетентності дошкільників на засадах тісної взаємодії педагогів закладу з батьками вихованців у контексті освіти для сталого розвитку (2 рік).
3. Спрямувати роботу на підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи через розвиток позитивних емоцій засобами фізичної культури (4 рік).

Для розв'язання річних завдань були створені необхідні умови: приміщення забезпечені обов'язковим обладнанням, навчально-наочними посібниками, іграшками у відповідності до навчальних програм, згідно «Примірного переліку ігрового та навчально – дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» (Наказ міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2017 р. за № 1633).

Діяльність закладу дошкільної освіти у 2020-2021 навчальному році здійснювалась в умовах карантинних обмежень, спричинених пандемією корона вірусної хвороби. На виконання постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.09.2020 р. № 55 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID - 19)» були створені певні умови, а саме забезпечення фізичного дистанціювання шляхом вдалого

розташування меблів та зонування груп, розробка схем та маршрутів для уникнення перехисту вихованців та працівників різних груп, забезпечення засобами індивідуального захисту, мийними та дезінфікуючими засобами.

Належна увага зверталася на доцільне розпланування площ території та приміщень, санітарний стан, на травмо безпеку обладнання та інвентарю, їхній добір та раціональне розміщення, естетичне оформлення.

Протягом 2020-2021 навчального року ЗДО № 162 працював за Базовим компонентом /нова редакція/ дошкільної освіти, програмою розвитку дитини дошкільного віку «Дитина в дошкільні роки», програмами для спеціалізованих груп, а також, відповідно власного Статуту, Програми розвитку, освітньої програми та річного плану роботи.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та літній період. План роботи схвалено педагогічною радою закладу (протокол №1 від 21.08.2020), затверджено директором закладу дошкільної освіти.

Розподіл навчального навантаження побудований з урахуванням максимально допустимого навантаження на дітей упродовж тижня (наказ МОН України від 20.04.2015 № 446). При цьому, освітній процес базується на поєднанні різних видів занять: фронтальних та групових при умові, що тривалість фронтальних занять не повинна перевищувати 15-35 хвилин (відповідно віку дітей), групових -15-30 хвилин, що дає можливість дотримуватися регламенту навчального часу в день на одну дитину.

### **Кадрове забезпечення**

Важливим чинником, від якого залежить кінцевий результат роботи, є кадрове забезпечення. Педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад забезпечений. В дошкільному закладі працює 53 особи, з них 30 педагогів, 1 медичний працівник, 25 – обслуговуючий персонал. Протягом року відбувались кадрові зміни: вихователь звільнилася у зв'язку зі зміною місця роботи. В закладі існує одна вакансія - вихователя.

Показники розподілу педагогічних працівників дошкільного навчального закладу комбінованого типу № 162 «Ведмедик» Запорізької міської ради Запорізької області

#### **за стажем роботи**

до 3 років	16 %(5)
3-10 років	3% (1)
10-20 років	23% (6)
більше 20 років	57% (15)

#### **кваліфікаційними категоріями**

Спеціаліст вищої категорії	23 % (7)
----------------------------	----------

Спеціаліст першої категорії	13 % (4)
Спеціаліст другої категорії	10 % (3)
Спеціаліст	23 % (7)
Педагогічне звання «Вихователь-методист»	7 % (2)
Педагогічне звання «Старший вихователь»	3 % (1)

### **Показники розподілу педагогічних працівників за віком**

до 30 років	13% (4)
31-40 років	20 % (6)
41-50 років	23 % (7)
51-60 років	30 % (9)
більше 55 років	13 % (4)

### **Освітній рівень**

Вища освіта 70% (21)

Неповна вища та базова 30% (9)

### **Атестація педагогічних працівників**

Відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту», ст. 27 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 32 Закону України «Про дошкільну освіту», ст. 25 Закону України «Про позашкільну освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 930 та з метою творчої професійної діяльності педагогічних працівників в 2020-2021 навчальному році була організована та проведена атестація педагогічних працівників. Протягом 2020-2021 навчального року атестовано 5 педагогів, що складає 16 % від загальної кількості. В ході атестації 3 педагогам було підвищено кваліфікаційну категорію, 1 педагогу підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію, 1 педагогу підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «вихователь-методист». Курси підвищення професійного рівня педагогічних працівників при ЗОШПО пройшло 6 педагога. У процесі атестації проводилося всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності працівників. Простежувалося постійне підвищення професійної компетентності наших колег, ріст їх майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу.

### **Методична робота**

На реалізацію пріоритетних завдань було спрямовано методичну роботу в ЗДО.

Протягом звітнього періоду з педагогами було проведено наступне:

Педагогічні ради:

«Основні напрями роботи колективу ЗДО у 2020 - 2021 навчальному році»

«Психофізичне здоров'я дітей як соціально – педагогічна проблема»

«Освіта для сталого розвитку: технологія розвитку сучасного погляду на життя дітей дошкільного віку ( у формі методичної платформи)»

«Про підсумки діяльності ЗДО у 2020-2021 навчальному році»

Проблемний семінар:

«Шляхи оптимізації комунікативно-мовленнєвого розвитку дошкільника»

Семінар-практикум:

«Оздоровлення, як форма розширення психофізичних можливостей дітей».

Педагогічні читання:

«Стратегічні напрями розвитку освіти дітей раннього та дошкільного віку.»

Навчальний тренінг:

«Навчитися для того щоб навчати»

Методичний аукціон:

«Ігротерапія спілкування – розвиток здібностей к емоційної регуляції та природної комунікації»

Семінар:

«Державний стандарт: аналізуємо зміни»

Консультації, колективні перегляди, тематичні тижні.

Протягом року в ЗДО проводились конкурси, основною метою яких було реалізація творчого потенціалу кожного педагога, відкриті перегляди, виставки, консультації.

Робота методичного кабінету організована у відповідності до Типового положення про методичний кабінет. Навчально-методичне наповнення методичного кабінету відповідає вимогам. Протягом навчального року постійно оновлювалась добірка методичних матеріалів, картотека перспективних досвідів, розроблялися методичні поради для педагогів і батьків з різних освітніх питань.

У 2020-2021 навчальному році в ЗДО було узагальнено 4 досвіди роботи:

«Впровадження елементів STREM-освіти в освітній процес з дітьми із затримкою психічного розвитку» (досвід вихователя Авдалян Т.С.).

Методичний посібник «Збірничок – ігровичок» (досвід вчителя-логопеда Колокол О.А.).

«Квест-ігри в освітній діяльності з дошкільниками» (досвід вихователя Голубенко О.М.).

«Використання дидактичних ігор в системі роботи вчителя-логопеда на заняттях з розвитку мовлення»(досвід вчителя-логопеда Усенко О.С.).

На XII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти - 2021» було представлено методичний посібник «Використання технології «едьютейнмент» на заняттях пізнавального циклу з дітьми старшого дошкільного віку». Заклад дошкільної освіти був нагороджений срібною медаллю виставки.

В районному етапі обласного фестивалю ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» вихованець ЗДО посів 1 місце. В районних фестивалях з конструювання "Творимо,будуємо, фантазуємо" та "Моя стежинка до Шевченка" вихованці посіли 2 та 3 призові місця. В районному етапі обласного фестивалю "Перлинки Запорізького краю" ЗДО виборов 1 місце та посів 3 призове на обласному етапі. В районному фестивалі-конкурсі "Маленькі екологи" посіли 3 місце. Вибороли перемогу у районному фестивалі-конкурсі театральної творчості "Казкова весна".

В районному конкурсі новорічних іграшок педагоги закладу посіли 1 та 2 призове місце. Новорічна іграшка вихователя Авдалян Т.С. була відмічена грамотою районної адміністрації по Вознесенівському району.

Вихованці та педагоги взяли участь в міському конкурсі малюнків «ДСНС - очима дітей» та дидактичних посібників «Обери життя»

Вчитель-логопед Колокол О.А. взяла участь у районному турі першого міського марафону "Сучасний педагог".

В дошкільному закладі створена система роботи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес. Впроваджуються освітні технології: особистісно-орієнтованого навчання, фізкультурно-оздоровчі, розвивального навчання, проектні та інформаційно-комунікативні технології.

В закладі постійно проводилась робота з охорони психічного здоров'я педагогів через удосконалення навичок саморегуляції та рефлексії, формування у них усвідомленого ставлення до власного стану здоров'я та уважного, турботливого ставлення до здоров'я оточуючих шляхом використання психозберігаючих технологій та навчання ефективним методам подолання нервово – психологічної напруги.

Таким чином, методична робота в ЗДО була спрямована на створення комфортного середовища у педагогічному процесі, який реалізувався завдяки використанню принципу особистісно – орієнтованої моделі в роботі з дітьми. Забезпечувався методичний супровід засвоєнням педагогами інноваційних методів та прийомів для досягнення вихованцями закладу необхідних компетенцій.

Система всіх заходів річного плану була спланована рівномірно, розподілена між педагогами за диференційним та індивідуальними підходами, різноманітна з урахуванням можливостей дошкільного закладу.

Адміністрація закладу створює працівникам усі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота ЗДО відзначається стабільністю та позитивною результативністю. Адміністрація закладу і надалі планує протягом наступних років удосконалювати кваліфікаційний рівень педпрацівників за рахунок курсів підвищення кваліфікації, позачергової атестації.

Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про високу кваліфікацію та творчий потенціал колективу.

### **Організація харчування**

Організація харчування в ЗДО № 162 здійснювалась відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22 листопада 2004 р. № 1591, Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2005 р. № 242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 р. № 298/227 та змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затверджених спільним

наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України 26.02.2013 N 202/165, примірного двотижневого меню.

Середній показник виконання норм харчування (основні продукти) дітей до 3 років становить 97% (в минулому році цей показник становив 92%), дітей від 3 до 6(7) років – 97% проти 92 % торік. Слід відзначити, що 100% виконуються такі види продуктів як м'ясо, риба, масло вершкове, олія, сир твердий та кисломолочний, яйця, овочі, сік, картопля. Трохи нижчими (в межах 85-95%) є молоко, фрукти.

Постачання продукції в заклад здійснювалось спеціальним автотранспортом згідно заявки. Продукти харчування та продовольча сировина приймалися завгоспом та кухарем закладу, під контролем сестри медичної. Супровідні документи підтверджували походження продуктів, їх безпечність, якість та відповідність вимогам державних стандартів. Оцінка якості продуктів проводилась за зовнішнім виглядом, запахом, смаком, кольором та консистенцією. Всі страви готувались у відповідності до єдиного меню, згідно картотеки блюд, з дотриманням технології приготування.

Показники вартості харчування дітей в ЗДО трохи перевищували показники, встановлені рішенням міськвиконкому. Так, фактична вартість харчування з вересня по грудень становила в групах раннього віку 32,34 грн. (+1,78), в групах дошкільного віку – 47,44 грн. (+1,58), у січні-травні відповідно 34,90 грн. (+ 2,06), 52,03 грн. (+ 1,85).

Адміністрація ЗДО тримає на постійному контролі питання ведення документації з харчування, дотримання вартості харчування, виконання натуральних норм, технології приготування страв, виконання тендерних умов доставки продуктів, забезпечення санітарно-гігієнічних вимог тощо. Документація щодо організації харчування дітей в дошкільному закладі ведеться відповідно до Інструкції харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (Наказ МОН України та МОЗ України від 17.04.2006 р. за № 298/227 зі змінами).

Проводилися перевірки стану харчоблоку, якості продуктів, термінів та умов їх зберігання, відповідності сертифікатів, санітарних документів на машину та експедитора, стан харчування в групах. В ЗДО створено комісію з бракеражу, яка перевіряє та оцінює якість і кількість отриманих продуктів харчування, у разі порушень складає відповідні акти. У період з вересня 2020 р. по червень 2021р. порушень комісією не зафіксовано.

Особлива увага приділяється питанням виконання умов договорів про закупівлю товарів (продуктів харчування та продовольчої сировини) та постачанням продуктів в ЗДО № 162. Уся продукція надходить з супровідною документацією, що підтверджує її безпечність та якість, відповідність вимогам державних стандартів. Претензій до постачальників протягом звітнього періоду не було.

В дошкільному закладі створено постійну комісію з адміністративно – громадського контролю за організацією харчування. Метою роботи якої є: здійснення контролю за санітарно – гігієнічними вимогами до постачання, безпеки, якості, умов зберігання і реалізації продуктів харчування і продовольчої сировини; технології приготування страв; дотримання постачальником умов договору; ведення відповідної документації за

організацією харчування в ЗДО. В склад комісії входять працівники закладу та представники батьківської громади (в наявності санітарні книжки). Результати роботи комісії щомісячно фіксуються у відповідному Журналі адміністративно – громадського контролю з організації харчування. Порушень в організації харчування не встановлено.

На виконання ст. 21 № 2809-IV від 6 вересня 2005 р. Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», в закладі дошкільної освіти затверджено постійно діючі процедури, засновані на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР):

- програми-передумови;
- опис харчових продуктів;
- блок-схеми технологічного процесу;
- аналіз небезпечних факторів;
- процедури ведення записів та документації для впровадження НАССР.

У 2020-2021 навчальному році складено та затверджено картотеку страв згідно сезонного меню, в картках - розкладках визначено алергени та контрольні - критичні точки, складено план навчання НАССР для різних категорій працівників, Розроблено чек-листи: перевірки якості води, контролю наявності шкідників, контролю виробів з пластику та скла; систематизовано ведення журналів: перевірки дотримання умов зберігання мийочних та дезінфікуючих засобів, підтвердження прибирання, контролю за шкідниками, моніторингу забрудненості території шкідниками, запроваджено систему аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР). розроблено паспорт харчоблоку закладу освіти.

Працівники ЗДО неухильно дотримуються вимог постійнодіючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР).

### ***Зміцнення та збереження здоров'я вихованців***

Велику увагу весь колектив приділяв організації оздоровчої роботи, створенню сприятливих умов для правильного фізичного розвитку дитячого організму, для підвищення його опірності інфекціям.

За даними щорічного моніторингу до 1 групи здоров'я віднесено 82 вихованця, що складає 52% (минулого року 57,6 %) , до другої 71 вихованець – 45% (41,5%), до третьої та четвертої 5 дітей – 3 %. Високою залишається кількість дітей-інвалідів – 12 осіб.

Аналіз показників захворюваності дає підстави стверджувати, що протягом останніх трьох років відбувається зниження її рівня. Щомісячно старшою медичною сестрою проводилось відстеження та аналіз стану здоров'я та відвідування дітей. Дані узагальнювались та порівнювались з попередніми показниками. Найвищі показники захворюваності зафіксовані в осінньо - весняний період. Це зумовлено зниженням імунітету та захисних функцій організму дітей. У 2020 -2021 навчальному році зареєстровано 22 випадки захворювань в групах раннього віку і 67 в групах дошкільного віку. Кількість випадків на одну дитину становить 0,5 в групах раннього віку і 0,4 – в дошкільних групах. Захворюваність протягом 2020-2021 навчального року



становила в групах раннього віку 2,7%, в дошкільних групах 3,2%. Кількість дітей, які не хворіли протягом навчального року – 65 осіб (торік 29). Пропущено днів – 528 (в минулому році – 1092), через самоізоляцію пропущено 282 дня. Показник пропусків через хвороби склав 4,3%. Відвідуваність становила в середньому 58%.

На постійному контролі у адміністрації ЗДО знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов та режиму виховання дітей. Протягом року в системі проводились навчання педагогічного та обслуговуючого персоналу з питань дотримання «Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів».

В закладі дошкільної освіти на належному рівні здійснюється медико – педагогічний контроль за фізичним розвитком та оздоровленням дітей. Систематично здійснюється контроль за проведенням всіх форм фізкультурно – оздоровчої роботи закладу освіти вихователем – методистом та старшою медичною сестрою. Ведуться протоколи, визначається моторна щільність заняття.

В минулому році заклад працював в умовах адаптивного карантину через COVID - 19. Вся робота проводилась відповідно до постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.09.2020 р. № 55 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID - 19)»:

- перед початком роботи проводиться температурний скринінг усім працівникам закладу;
- температурний скринінг дітей проводиться вранці при вході у заклад та кожні чотири години протягом дня;
- ранковий прийом дітей та передача дітей після закінчення дня проводиться за межами будівлі;
- проводяться протиепідемічні заходи, спрямовані на захист дітей (миття та обробка рук тощо);
- не використовуються м'які іграшки, килими;
- не об'єднуються групи;
- переформатовано розміщення столів, ліжок в групах з метою дотримання дистанції;
- заклад забезпечено в повному обсязі дезінфікуючими засобами, антисептиком для обробки рук, рідким милом, засобами індивідуального захисту;
- проводиться дезінфекція поверхонь кожні дві години;
- розроблено адаптивний графік прогулянок та занять з метою недопущення об'єднання/змішування груп;
- в освітньому процесі надається пріоритет активностям, що проводяться на свіжому повітрі.

Всі протиепідемічні заходи, спрямовані на захист дітей (як от термометрія, навчання обробці рук антисептиком, миття рук, навчання правилам етикету кашлю тощо), вихователі з дітьми навчання проводили в ігровій формі

## Якість реалізації освітньої програми

Важливим акцентом діяльності дошкільного закладу є спрямування освітнього процесу на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти, який скеровує педагогів на цілісний підхід до формування дитячої особистості, підготовку її до органічного входження до соціуму, природного та предметного довкілля. Реалізація завдань Базового компонента здійснювалась за інваріантною (обов'язковою) та варіативною складовою навчального плану. В закладі дошкільної освіти складена та затверджена освітня програма.

Результативність освітнього процесу відстежувалась за допомогою моніторингу. Ключовим етапом моніторингу якості сформованих у дітей знань є виявлення найбільш сформованих їх компетенцій відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти України. Моніторингом основних компетенцій дітей було охоплено 124 дитини, що склало 79 відсотків. Педагоги були забезпечені інструментарієм для здійснення моніторингу, матеріалами щодо фіксування результатів (таблицями, картками) та матеріалами проведення педагогічної діагностики. За результатами моніторингових досліджень на кінець року спостерігається позитивна динаміка засвоєння програми за всіма показниками. Вихованці ЗДО мають достатній рівень життєвих компетенцій з розділів: дитина в сенсорно-пізнавальному просторі, особистість дитини, дитина в світі культури, дитина в природному довкіллі, мовлення дитини.

Головним напрямком діяльності психологічної служби у 2020-2021 навчальному році було виявлення дітей, які мають проблеми розвитку, забезпечення їм своєчасної корекції та допомоги, забезпечення їх психологічного супроводу та психологічний супровід взаємодії педагогів з дітьми та батьками з метою створення сприятливого психологічного клімату.

Діагностична робота з визначення психічного розвитку дітей, які відвідують ЗДО здійснювалась впродовж навчального року, проводився порівняльний аналіз і відстежувалась ефективність педагогічної і психологічної діяльності. Психолого-педагогічна корекція, яка здійснювалась психологічною службою ЗДО, дала можливість відстежити динамічні характеристики різних психологічних проблем груп дітей і нівелювати ними надалі, але поряд з цим, необхідно звернути увагу на збереження та зміцнення психологічного здоров'я дітей шляхом формування потреби у психозбережувальній поведінці.

Узагальнені результати психологічного обстеження дітей старшого дошкільного віку та рівень засвоєння ними знань, розвиток їх умінь і навичок свідчать, що достатній рівень розвитку пізнавальних процесів мають 93% випускників, що у порівнянні з минулим роком збільшилось на 2%. Це дає підстави зробити висновок про ефективність налагодженої системи роботи у закладі дошкільної освіти. Випускники мають достатній рівень розвитку емоційно-вольової сфери. У них переважає оптимістичне самопочуття, вони розуміють свій емоційний стан, адекватно реагують на різні життєві ситуації. У переважній більшості дітей сформована мотиваційна готовність. Моніторинг стану готовності дітей до шкільного навчання показав, що за психологічними критеріями з усіх обстежених дітей – готові до шкільного навчання – 95%.

Головна мета у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами: всебічна реабілітація та абілітація дітей з важкими порушеннями мовлення та

специфічними розладами розвитку, формування мовленнєвої полікомпетенції, забезпечення їх повноцінної адаптації до умов життя в сучасному суспільстві.

Для надання консультативної допомоги батькам використовувався відеозв'язок за допомогою Viber, Skype, Telegram, також консультації, за потреби, проводилися за формою офлайн.

Аналіз результатів корекційного впливу свідчить про:  
змінюваність діагнозів на меншскладний у 8% дітей (7 чоловік);  
високий рівень підготовки до школи:

7 чоловік поступили до школи з 6 років;

97% випускників спеціалізованих груп зараховані до загально освітніх закладів.

Планування контролю за станом освітнього процесу в дошкільному закладі було системним, відповідало річним завданням закладу та було спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану освітнього процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги вихователям. Адміністрацією дошкільного навчального закладу здійснювався систематичний контроль за плануванням освітнього процесу. Питання щодо виконання програмно-методичного забезпечення освітнього процесу перевірялись під час тематичного, оперативного, попереджувального та порівняльного контролю. Результати контролю заслуховувались на педагогічних радах, нарадах при директорів, виробничих нарадах.

### ***Організація партнерської взаємодії з батьками***

Педагогічний колектив продовжував працювати над оновленням стратегії і тактики взаємодії з батьками. Через карантинні обмеження спілкування з батьками було переважно он-лайн. Відкритий та оперативний обмін інформацією з батьками було налагоджено через сайт закладу та онлайн-спілкування у закритих групах в соціальних мережах або месенджерах (Viber, Telegram) тощо. Фотозвіти та відеоматеріали про освітню роботу закладу розміщено у соціальній мережі Facebook на офіційній сторінці ЗДО та департаменту освіти і науки Запорізької міської ради.

У спілкуванні педагоги розширювали й поглиблювали уявлення членів родини про сучасні освітні завдання, роль вікових та індивідуальних особливостей дитини в її особистісному становленні, ознайомлення батьківської громади з процесом оновлення змісту, форм та методів дошкільної освіти. Спілкування офлайн носило індивідуальний характер. Завдяки співпраці з родинами педагоги дитячого садка підвищували фахову майстерність, коли ознайомлювали з родинним досвідом виховання, сприяли інтеграції родинного виховання в суспільне, заохочували батьків брати активну участь в освітньому процесі, формували у себе та батьків моделі поведінки, орієнтовані на взаєморозуміння та взаємоповагу

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого дошкільного закладу, цьому сприяє власний веб-сайт ЗДО. На виконання статті 30 Закону України «Про освіту» на сайті ЗДО розміщується і поновлюється інформація щодо публічності та відкритості діяльності закладу. Інформаційне наповнення сайту включає розділи: «Нормативно-правове забезпечення

діяльності закладу» (статут закладу, правила прийому до закладу, структура та органи управління закладом освіти, мережа груп, мова навчання тощо), «Забезпечення умов для функціонування й розвитку закладу» склад педагогічних працівників, освітні програми, матеріально-технічна база закладу); «Результативність моніторингу якості освіти» (результати моніторингу виконання Базового освітнього компоненту дошкільної освіти); «Фінансування» (звіти про надходження та використання коштів). На сайті створено окремі розділи (сторінки, закладки) для відображення прозорості та інформаційної відкритості фінансової діяльності закладу дошкільної освіти, в яких відображено кошторис 2020-2021 рр, фінансові звіти про надходження, інформація про кошти, отримані із різних джерел, не заборонених законодавством, перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога із зазначенням їх вартості тощо.

### **Соціальний захист вихованців**

Дошкільний навчальний заклад є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Сімейний кодекс.

Для ведення цієї роботи та для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2020 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ЗДО № 162. Згідно соціального паспорта в ЗДО виховуються 12 дітей-інвалідів, 6 дітей із багатодітних сімей, 1 дитина із малозабезпечених сімей, 2 дитини – діти-переселенці з Донецької та Луганської областей, 6 дітей учасників бойових дій (АТО), 2 дитини знаходяться під опікою.

Практичним психологом розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей переселенців, сімей учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції) та дітей із сімей загиблих учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції), сімей, діти яких потребують соціальної опіки.

Діти із пільгових категорій отримують у дошкільному навчальному закладі психолого-педагогічну допомогу за такими напрямками:

надання індивідуальної допомоги родинам в регулюванні конфліктних та кризових ситуацій у соціальній взаємодії особистості;

підтримка всебічного розвитку і соціалізації дитини в її найближчому мікросередовищі – групі однолітків та працівників ЗДО;

турбота про збереження фізичного та психічного здоров'я дитини в її найближчому мікросередовищі.

Громадським інспектором з захисту прав дитини з батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота щодо права користування пільгами, проведене матеріально-побутове обстеження сімей дітей пільгового контингенту.

Згідно рішення Запорізької міської ради усі діти пільгових категорій забезпечені безоплатним харчуванням. Відповідно наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 04.12.2020 № 344р «Про організацію харчування дітей у комунальних закладах дошкільної освіти та у дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти м.Запоріжжя у 2021 році» пільговим харчуванням було забезпечено 80 вихованців.

### ***Управлінська діяльність***

Суспільний рейтинг ЗДО складається з конкурентоспроможності по наданню освітніх послуг з дошкільної освіти у місті; попиту батьків, щодо влаштування дитини в заклад; матеріально-технічної бази та комфортності середовища в закладі; позитивного образу керівника та педагогічного колективу; іміджевої символіки дошкільного закладу. Всі вищезазначені аспекти присутні в дошкільному закладі. Працює сайт, сторінка в Фейсбук дошкільного навчального закладу, де висвітлюються заходи проведені в ДНЗ, розміщуються консультації фахівців, робота з педагогічним колективом, фото- та відео галереї, тощо.

Управлінські рішення та дії директора ЗДО у поточному році були спрямовані головним чином на забезпечення працездатності колективу, реалізацію інноваційних підходів до освітнього процесу, активізацію педагогів через створення оптимальних умов для прояву та розвитку їх творчого потенціалу, стимулювання процесу якісних змін у професійній діяльності педагогів, заохочення їх до рефлексії, інноваційної освітянської діяльності, виконання річних завдань

До складу органів самоуправління закладу дошкільної освіти входять:

Педагогічна рада

Рада ЗДО

Первинна профспілкова організація

Піклувальна рада

Батьківський актив

Загальні збори батьків та членів трудового колективу.

Пріоритетними аспектами управлінської діяльності в минулому навчальному році були:

оновлення змісту дошкільної освіти шляхом впровадження в практику роботи ЗДО сучасних інноваційних педагогічних технологій та методик;

проектування моделі освітнього середовища, проектуванням стратегії і тактики розвитку ЗДО;

зміна форм і методів контролю, націленість на допоміжний, випереджувальний контроль, підвищення його компетентності, зміщення акцентів на кінцевий результат;

координація спільної діяльності суб'єктів освітнього процесу, спрямована на отримання позитивного результату цієї діяльності.

В дошкільному закладі здійснюється соціальний захист працівників.

Між керівництвом і трудовим колективом закладу укладений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Він є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних,

виробничих і трудових відносин. Керівник закладу та орган первинної профспілкової організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників з питань соціально-трудова пільг, гарантій, компенсацій. Зобов'язання керівництва дошкільного закладу, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

### ***Виконання Закону України «Про звернення громадян».***

Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. З метою поліпшення роботи зі зверненнями громадян в ЗДО № 162 затверджений порядок особистого прийому громадян директором. Ця інформація розміщена на інформаційному стенді ЗДО та на офіційному сайті закладу. Батьки, працівники ЗДО ознайомлені з графіком особистого прийому громадян директором та адміністрацією.

Адміністрація ЗДО № 162 дотримується виконання графіку особистого прийому громадян. Розгляд, реєстрація та проходження звернень здійснюється відповідно до Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і Місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації. В закладі відповідно до номенклатури справ ведеться Журнал обліку особистого прийому громадян, який прошитий, пронумерований, скріплений печаткою та підписом керівника.

Упродовж 2020 - 2021 року кількість осіб, які побували на особистому прийомі, становить 46 осіб. В основному громадяни звертались з питань влаштування дітей до ЗДО, переводу дитини до іншої групи дошкільного закладу, відрахування дитини з дошкільного закладу, надання довідок працівникам закладу з місця роботи, надання довідок батькам про відвідування їх дітьми закладу, працевлаштування. За суб'єктом всі звернення були індивідуальними. Під час ведення прийому громадян було дотримано усіх протиепідемічних заходів. Всі звернення розглянуто і вирішено позитивно, надано вичерпні відповіді і пояснення. Повторних звернень не надходило.

За звітний період до ЗДО № 162 письмових звернень не було.

Організація морального та матеріального заохочення працівників, які добросовісно виконують свої обов'язки, працюють творчо, є невід'ємною складовою успішного управління закладом. Впродовж року відбувалось моральне та матеріальне заохочення працівників, всі педагоги отримали матеріальну допомогу до відпустки.

### ***Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази ЗДО***

Дошкільний навчальний заклад є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Протягом 2020-2021 навчального року дорадчі органи ЗДО здійснювали активну діяльність по залученню батьків до зміцнення матеріально-технічної

бази дошкільного закладу, благоустрою території дошкільного закладу та проведенню ремонтних робіт.

За рахунок коштів місцевого бюджету:

відремонтовано покрівлю 2 корпусу;

Завдяки благодійній допомозі батьків протягом 2020-2021 навчального року було виконано наступне:

Ремонт спальної кімнати в групі «Метелик»

Ремонт роздягальних кімнат в групах «Гноміки», «Промінчик»

Замінено лінолеум в коридорі 2 поверху

Замінено лінолеум в групах «Ромашка», «Бджілка»

Замінено 2 вікна на металопластикові;

Встановлено фізичні обмежувачі на вікнах

Упорядкування території, ігрових та спортивного майданчиків;

Ремонт та пофарбування обладнання;

Ревізія опалювальної та поливної систем;

Поповнено обладнання спортивної зали, кабінету психолога, кабінетів спеціалістів

Проведено поточні ремонти групових приміщень, спалень, роздягалень в 10 групах, кабінетах спеціалістів та підсобних приміщеннях;

Пофарбовано обладнання на спортивному та ігрових майданчиках;

Поповнено територію закладу зеленими насадженнями та малими архітектурними формами.

Проведено дослідження мікроклімату, освітлення, питної води, піску.

Придбано на харчоблок:

спеціальний одяг для кухарів;

контейнери для м'яса, хліба, гастрономії;

ножі, дошки;

контейнери для зберігання продуктів харчування в коморі.

проведено перевірку засобів вимірювальної техніки

Поповнено методичний кабінет сучасною літературою, періодичними виданнями: журналами «Управління дошкільним навчальним закладом», «Вихователь-методист дошкільного навчального закладу», «Старша медична сестра», «Практичний психолог в ДНЗ», «Музичний керівник», «Дошкільне виховання», «Палітра педагога»

Постійне інформування громадськості про надходження та використання благодійних внесків батьків здійснюється через розміщення інформації у куточках для батьків, звітах членів батьківських комітетів на групових та загальних зборах батьків, інформування на сайті закладу у мережі Інтернет.

### ***Система роботи закладу щодо охорони праці та попередження травматизму***

Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

створення безпечних умов для перебування дітей.

робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.  
освітня робота з дітьми з питань БЖД.  
робота з батьками.

Протягом навчального року належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з цивільного захисту, по забезпеченню готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях. Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу закладу дошкільної освіти якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

В дошкільному закладі постійно проводиться різнопланова освітня робота з вихованцями з питань особистої безпеки та захисту життя відповідно до перспективного планування та вимог чинних освітніх програм. Робота вихователів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя здійснювалась з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності. Значна увага приділялась роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя.

З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок дітей та педагогів в період та на фоні непередбачуваних надзвичайних ситуацій та з метою використання надбаних знань під час надзвичайних ситуацій, в дошкільному закладі проводилися «Тижні безпеки дитини». Також в системі (щомісяця) проводились тренінгові навчання з евакуації.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період, вимог безпеки при проведенні Новорічних свят.

За звітний період випадків травмування серед дітей та працівників не зафіксовано.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на виробничих нарадах, педагогічних радах, загальних зборах колективу. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час освітнього процесу, аналізувалась робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ЗДО.

Таким чином робота з питань з охорони праці та безпеки діяльності в ЗДО у 2020 – 2021н. р. носила комплексний характер.

Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку. Головним є те, що дошкільний заклад є другою домівкою для дошкільнят і ми прагнемо створити умови, де діти завжди зможуть отримувати любов і піклування, фізично розвиватись, зміцнювати



здоров'я, надбати досвіт та знання, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.

Висловлюю подяку всім, хто причетний до освітнього процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками.

*Дякую за увагу!*