

План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі дошкільної освіти № 162 «Ведмедик»

| № з\п | Зміст заходу | Термін виконання | Відповідальні |
|--------------|---|-------------------------|--|
| 1 | Перевірка приміщень, території ЗДО № 162 з метою виявити місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення боулінгу (цькуванню) в закладі | Впродовж року | Директор Вихователь-методист |
| 2 | Вивчення причин та умов виникнення можливих ситуацій, а також ймовірних ризиків проявів протиправної поведінки(насильницької поведінки) серед учасників освітнього процесу | Впродовж року | Практичний психолог Вихователі |
| 3 | Ознайомлення учасників освітнього процесу з нормативно-правовою базою та регулюючими документами щодо превенції проблеми насилля в освітньому середовищі | Впродовж року | Директор |
| 4 | Проведення зустрічей, круглих столів, семінарів, бесід та консультацій щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу | Впродовж року | Вихователь-методист Практичний психолог |
| 5 | Проведення з вихованцями бесід, занять щодо формування звільнятися від напруження, скутості, навчання комунікативної та вербальної поведінки | Впродовж року | Вихователі груп, практичний психолог |
| 6 | Створення алгоритму реагування на випадки насильства серед вихованців: чіткий алгоритм можливих дії, відповідальності та компетенції педагога, представників адміністрації, практичного психолога | Впродовж року | Директор |
| 7 | Проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу щодо профілактики насильства | Впродовж року | Практичний психолог |